

П Р А В И Л А
ЗА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА
/ ОРЕС /

Настоящите правила регламентират дейностите, свързани с работата и обучението на всички участници в образователния процес от разстояние в електронна среда в ПГПЧЕ „Алеко Константинов“ – гр. Правец.

ГЛАВА I: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID — 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

1. Обучението от разстояние в електронна среда, наричано в настоящите правила за краткост ОРЕС за учебната 2021/2022 година в ПГПЧЕ „Алеко Константинов“ – гр. Правец се извършва посредством електронните платформи, както следва:
 - MS TEAMS
 - GOOGLE CLASSROOM

които са съобразени с изискванията на МОН и предварително съгласувани и приети с решение на Педагогически съвет.

2. За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители-ученици-родители се използва електронен дневник на училището – **Shkolo.bg**.
3. В зависимост от разпоредбите на Здравното министерство, Националният и/или Областният щаб, както в случай на заразен ученик или учител, присъственият образователен процес в училище може да бъде преустановен за:
 - отделен ученик;
 - отделна паралелка,
 - няколко паралелки;
 - цялото училище /всички паралелки.
4. В тези случаи обучението на учениците се осъществява, доколкото и ако е възможно от разстояние в електронна среда - ОРЕС, чрез използване на информационните и комуникационни средства.
5. Училището предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на:
 - консултации по отделни учебни предмети
 - допълнително обучение по отделни учебни предмети.
6. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни пропуски/дефицити и в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологични възможности , и в случаите когато е възможно се осъществяват в

ОРЕС, като се използват възможностите на образователните платформи, посочени по-горе.

7. При червен сценарий и по преценка на Директора и Координатора по чл. 7 ал. 1 от Наредба за приобщаващо образование, може да се сформират сборни групи на ниво випуск за присъствено обучение на учениците в риск от отпадане или за ученици със СОП.
8. На общо основание, на всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа в т.ч. и от разстояние в електронна среда от психолог или педагогически съветник.

ГЛАВА II-ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда- ОРЕС, организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа средно дневно) при работна седмица от 5 работни дни.
2. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час, както и графика за междучасията.
3. Учителят предварително информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че те са различни от установеното.
4. Учителят задължително въвежда отсъстващи ученици и темата за часа в електронния дневник, както и отзиви за ученик непосредствено след часа или не по-късно от края на работния ден (17:00 часа)
5. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане.
6. Подбира подходящи образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
7. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видеоматериали, образователни платформи и други.
8. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците- домашна работа, тестове, проекти и др.
9. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини- технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата.

ГЛАВА III - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Пише и говори на български език във виртуалната класна стая (освен в часовете по чужд език).
2. Влиза навреме и подготвен за час във виртуалната класна стая само, когато е поканен, при включена камера и звук, които може да изключва, само ако учителят поиска това;
3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
4. Не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
5. Изпраща домашните поставени от учителя в срок и според инструкциите на учителя в съответните платформи.
6. Спазва продължителността на електронния учебен час и графика за междучасия.
7. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай , че няма обявена промяна по обективни причини.
8. Взема участие по време на учебния час и отговаря на зададените му персонални въпроси. В случай, че не знае отговора сигнализира за това. **При липса на обратна връзка от ученик в повече от два пъти в рамките на един учебен час се счита, че не присъства в часа.**
9. Ученикът се явява в онлайн пространството с облекло и във вид, които съответстват на положението им на ученици и на добрите нрави:
10. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове в онлайн пространството.
11. Не изнася в други чатове записи на проведени часове. Не записва електронно хода на урока, и /или обясненията по уроците без разрешение на учителя.
12. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини- технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класният ръководител/учител като се информира за пропуснатия материал.
13. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове. Не изнася в други чатове записи на проведени часове. Не записва електронно хода на урока, и /или обясненията по уроците на учениците.

ГЛАВА IV - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителят осигурява необходимите технически средства за пълноценно участие на ученика в ОРЕС. В случай на невъзможност да подсигурят технически ресурс на ученика или при непредвидени обстоятелства, които възпрепятстват участието в ОРЕС, своевременно (в рамките на деня) сигнализират класен ръководител.
2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
3. Поддържат връзка с класния ръководител.
4. Следи резултатите от обучението на ученика в електронния дневник.
5. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на час. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време
6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.

7. В случай на техническа неизправност, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.

8. Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

ГЛАВА V – ОТСЪСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. .Както при присъствено обучение, така в ОРЕС /обучение от разстояние в електронна среда/ учителите отбелязват отсъствия на ученици, които не присъстват в онлайн учебни часове.
2. Съгласно чл. 61а от Наредба за приобщаващо образование, на учениците могат да бъдат поставяни отсъствия в случай, че учителят установи липса на обратна връзка с ученик в повече от 2 случая в рамките на 1 учебен час.
3. При повече от 5 отсъствия от онлайн учебен процес важат правилата както при присъствено обучение.
4. При техническа неизправност, липса на интернет, или друго обстоятелство възпрепятстващо учебния процес, ученикът е длъжен да информира класния ръководител, а учителя училищното ръководство.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. За прекратяване на ОРЕС и преминаване в присъствено обучение ръководството на училището уведомява педагогическите специалисти, а класните ръководители уведомяват съответно учениците и/или родителите.

Настоящите правила подлежат на актуализация при промяна на обстоятелствата по реда на създаването им.